



联合国青年领袖精英班 远程学习课程

开发青年才智，培养新一代全球领袖

积极参与疫情后社会和经济重建

实现联合国可持续发展目标

(2021年7月19日–8月6日)

eGYLA

2020年以来由于新冠肺炎疫情的影响，广大青年和在校大学生的学习、工作和未来国际职业生涯发展受到了巨大冲击和影响，很多青年被迫中断或失去了赴国外继续深造学习、短期游学以及到国际组织实习等机会。为了让更多的大学生在疫情期间有机会了解国际组织专门知识和参与国际事务，并能与联合国著名专家和国际成功人士进行交流和学习，GYLA将继续与更多的联合国机构和欧洲名校合作，组织2021年联合国青年领袖暑期精英班。为那些有志于成为全球领袖、联合国公务员以及国际专业人才的青年才俊提供了解国际组织和前沿学科的机会，重要的是，让更多的中国青年与世界青年一起参与到疫情后社会和经济恢复重建，参与、推广、宣传和实现联合国可持续发展目标。



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS

“青年是国家和民族的希望，创新是社会进步的灵魂，创业是推动经济社会发展，改善民生的重要途径。青年学生富有想象力和创造力，是创新创业的有生力量。”

习近平，中国国家主席

“青年人承载着我们对创造美好世界的希望。我们只有赋能青年人，培养他们成为未来领袖，才能实现可持续发展、保障人权，维持世界和平与安全。”

安东尼·古特雷斯
联合国秘书长

“GYLA 创建有高度：GYLA 项目把推行先进的教育理念摆在首位，以培育国际型人才为宗旨，紧紧围绕青年在可持续发展议程中的定位，高质量地打造培训项目。GYLA 教学有深度：GYLA 项目课程内容注重年轻人3Q（即智商、情商和文化商），3C（即品格、才能和人脉）以及3H（即心、脑和手）的培育，课堂氛围健康向上，大气包容，课堂形式丰富多彩。GYLA 治学有广度：GYLA 与浙江大学等国内众多顶尖高校开展广泛合作，充分吸取和发挥高校资源对国际人才基础教育的先导与反哺作用。GYLA 育人有温度：GYLA 项目坚持以人为本，以优秀青年学生为中心，努力让每一名参与的师生有梦想、得温暖、很幸福。GYLA 始终将有教无类的教育理念落实到实处，注重学生个性化、多元化的发展。

邬小撑，浙江大学副书记

“GYLA 是一场知识的盛宴，是一场文化的盛宴，是一场友情的盛宴，是一场流动的盛宴，如果年轻的时候有幸与 GYLA 相遇，那么不管我们走到哪里，不管我们在做什么，GYLA 都与我们同在。”

GYLA 学员心声

“我们从中国学生所表现出来的热情和精力中学到了很多，他们在我们校园里所表现出的主人翁精神胜过其他国家的学员。我所有的同事和外部服务部门都乐于与这些中国学生一起合作，参与他们所组织的各项活动。更不要说这些学生是多么地懂礼貌和尊重我们的校园和社区了。这些中国学生就是我们所说的‘行为楷模’！”

Mr. Luigi Buson
都灵国际培训中心后勤主管

GYLA：青年所有，青年所治，青年所享

联合国青年领袖精英班 (GYLA) 是联合国高级官员祖良荣博士于 2016 年与浙江大学等高校友好合作基础上创办的品牌项目。GYLA 是一个专门致力于培养未来全球青年领袖、国际组织人才和跨文化专业人才的教育平台。GYLA 通过开发一系列跨学科和前沿学科的学习项目，以课堂培训、远程教育和青年论坛等多种形式，培育和发展青年的创造力和创新潜力，提高青年的国际公民和社会责任意识，增强其全球领导能力和企业家精神。GYLA 的核心理念是青年所有，青年所治和青年所享。GYLA 激励和赋能青年成为未来全球领袖和参与全球治理和实现联合国可持续发展目标。特别是，GYLA 将紧密结合 SDG 目标 4，积极为所有青年提供包容和公平的优质教育以及国际组织人才教育。GYLA 充分利用其国际组织和地理环境等优势，开展与联合国各个机构如联合国工业发展组织、世界卫生组织、联合国贸易和发展会议、国际劳工组织和世界粮农组织、欧洲名校以及政府和企业的紧密合作，为青年人搭建一座通往国际组织职业生涯发展的桥梁，让他们有机会在国际舞台上施展他们的聪明才智和远大抱负。



GYLA 自创立以来，有五十多所著名院校的 1200 多名优秀大学生参加了不同形式的精英班学习。GYLA 让很多青年人改变了人生目标和未来职业发展方向。GYLA 精英班毕业的众多优秀学员中，有些已经顺利地进入联合国机构实习和工作，有些被世界名校录取继续深造，有些被大型国际组织和跨国企业录用，有些成功地创办了社会或绿色企业。

GYLA 课程设置 (CURRICULA)

GYLA 课程设置紧紧围绕未来人类社会可持续发展的需求，结合中国政府国际组织人才培养战略以及联合国可持续发展和青年发展目标。课程设计的核心理念是 3Q, 3C、3H 和 3P (如图所示)。3Q 目标是培养国际专业人才，包括 IQ, 注重知识和技能方面的学习，开发学员的国际项目管理能力；EQ, 培养领导力情商，增强青年在复杂环境中有效交流和沟通能力；CQ, 提高学员跨文化与多元文化团队合作能力，工作场所冲突管理以及应对危机和风险的能力。3C 的目标是培养全球青年领袖，包括领袖素质 (COMPETENCE)，优良品质 (CHARACTER) 以及沟通和协调艺术 (CONNECTION)。3H 的宗旨在于培养未来社会和绿色企业家，包括创造力和创新潜力 (HEAD)，企业社会责任和爱心 (HEART) 以及行动执行力 (HAND)。3P 即可持续发展所包括的社会 (PEOPLE)、环境 (PLANET) 和经济 (PROFIT) 三个层面。实现可持续发展目标必须平衡这三个方面的发展。3Q, 3C、3H 和 3P 模式是培养新一代青年成为优秀的全球领袖、企业家，实现联合国可持续发展目标必须具备的综合素质和能力。



GYLA 专家队伍 (FACULTY)

GYLA 项目的成功不仅取决于系统的知识架构，训练有素的管理团队，还取决于高素质的专家队伍。概括而言，GYLA 专家构成是“三位一体”模式。“三位”是指专家队伍构成有三部分组成。其一是来自联合国的资深官员，他们具有丰富的联合国专门知识和个人经验，他们是未来青年国际组织生涯发展的引路人。目前已有多家联合国机构开展了与 GYLA 的长期合作，这些机构的联合国官员不仅承担 GYLA 课程，还推荐 GYLA 优秀学员到联合国实习。其二是来自世界名校的著名教授和学者，他们将最新前沿学科知识带到 GYLA 课堂，为学员未来继续深造奠定基础。这些学者分别来自欧洲、美洲和亚洲等高校。其三是由实践经验丰富的企业家和专业人士组成，主要负责讲解国际项目管理，青年领袖情商和跨文化管理以及创新创业等课程。“一体”是指这三个部分的专家所主讲的内容都围绕一个核心目标，即“培养全球青年领袖和国际组织人才”。

学习目标 (OBJECTIVE)

GYLA 项目旨在开阔大学生的国际视野，改变大学生思维模式，更新观念，增强青年人的自信心，实现远大理想。让青年人有机会学习和了解前沿学科的专门知识如可持续发展，企业社会责任，社会创新与创业以及可持续领导力等专业，同时有机会了解联合国系统和其它国际组织的专门知识和信息，为他们未来的专业和职业发展奠定基础。

学习内容 (CONTENT)

GYLA 学习内容共分四个模块，这些模块紧紧围绕“3Q, 3E, 3C, 3P”框架。培训实施遵循“从理论、方法到实践”的教学方法。目的是学员完成课程以后，他们的实践能力，即项目执行力和创新创业能力能获得很大提高。

1、了解国际组织与全球治理

- 联合国的价值观、历史、使命和组织结构
- 联合国社会、经济和环境等领域专门知识和项目
- 联合国与 2030 可持续发展议程和青年发展战略
- 联合国在疫情后社会和经济发展和治理中的作用

2、探索和学习国际前沿学科发展

- 系统/设计思维与社会创新和可持续发展
- 前沿学科介绍：社会创新、可持续发展和企业社会责任
- 社会创新、社会企业与可持续发展目标
- 青年领导力开发：未来国际领袖人才素质与形象塑造
- 大学生创新与创业：挑战和机遇

3、开发青年国际思维，培养国际领袖

- 青年领导力与情商开发
- 国际多元文化模式及其对全球领袖的影响
- 多元文化领袖与团队成员之间有效沟通与管理
- 工作场所的文化与情感冲突管理
- 应对风险与危机的领导策略
- 高情商领导力培养：原则与案例

4、增强青年国际项目执行力，促进职业生涯发展

- 国际项目管理：理论与实践
- 国际专业人才核心能力培养
- 参与联合国青年专业人员项目
- 成为明天的国际公务员：联合国成功人士、GYLA 优秀学员与青年进行经验交流和分享



举办日期 (DATE)

第一期 2021 年 7 月 19 至 8 月 6 日，为期三周。

第二期 2021 年 8 月 16 - 27 日，为期二周。

今年暑期精英班将在前几年成功经验基础上，整合更多的联合国资源，拓展与其它国际青年组织和著名高校的合作，从内容、结构和形式上进一步创新，精心打造更优质的 GYLA 课程，奉献给那些由于疫情影响而未能赴国外学习的优秀青年学子。

招生对象 (TARGET GROUP)

主要以在读的高校大学生为主，年龄大概在 19-25 岁之间，鼓励高校的高年级大学生参加，也欢迎在读的硕士和博士生参加。

授课语言 (LANGUAGE)

GYLA 精英班的授课主要以英语为主，同时也可能有部分国际专家用汉语授课。由于不配备英语翻译服务，所以要求所有参与活动的大学生，其英语水平必须达到听课和熟练交流的水平。

培训费用 (TRAINING COSTS)

第一期 2021 年 7 月 19 至 8 月 6 日三周人均费用为 1200 欧元；

第二期 2021 年 8 月 16 至 27 日两周人均费用为 950 欧元。

由参加精英班的学员本人或单位在活动前缴纳。对边远地区或经济欠发达地区的高校和优秀大学生，GYLA 将提供资助或奖学金。

结业证书 (CERTIFICATION)

课程完成以后，GYLA 将为合格学员颁发结业证书。并持续为优秀学员提供后期咨询和帮助。推荐优秀学员到联合国机构实习或任职，推荐优秀学员到世界名校深造学习。为有志于成为联合国公务员的青年提供入职前咨询和辅导等。



学员之声

“GYLA 异彩纷呈的课程如同一颗颗星辰，点亮一片未曾探寻的天空；又如一把把钥匙，解开一扇扇不曾迈入的秘境。”

(柳月悦，浙江大学)

“GYLA 的理念与我个人的理想契合度很高，也一直激励和指引着我用科技创新解决可持续发展目标所涉及的问题，即使遇到挫折也勇敢迎接挑战。”

(唐开强，南京大学)

“我想 GYLA 对于我来说就是一面 360 度无死角的镜子，不断让自己反思。”

(朱旭彤，中国劳动关系学院)

“GYLA 于我而言，便像是一次“觉醒”，似成功拨开了迷雾找到了未来的另一个前进方向。GYLA 就像一辆通往梦想的小火车，载着我一路向前。”

(陈祎，华中农业大学)

联系人(CONTACT)

刘蒙先生

项目执行主任

联合国贸易与发展会议

投资与企业发展部

Tel: + 393492758567

Email: meng.liu@ungyla.org



若要了解 GYLA 项目更多信息，
请扫此二维码，关注 GYLA 微信公众号

师长之言

“GYLA 课程体系内在逻辑严谨。GYLA 梦之队高效工作、创意思维、无私奉献；学员们积极研讨、踊跃提问、快速绘图，课后即时共享学习资料，让我们看到了敢于发声、善于思考、勤于行动、乐于分享的新一代青年才俊的风采。”

(耿云冬，华中农业大学)

“此次作为领队老师参加 GYLA 精英班，也让我深刻体验到了 GYLA 强大的师资力量、系统的知识架构、专业的课程设置、有序的团队分工、高效的管理执行。专家注重因材施教，因地制宜。GYLA 授予学员们的不仅是知识，还有专家们的格局与理念；GYLA 不仅是知识的传播者，更是思想的引路人。”

(郭瑞，重庆大学)

“GYLA 联通世界，为广大青年学子筑梦。GYLA 像一个魔法盒子，为每一个追梦的时代青年插上翅膀，赋予他们前进的不竭动力。从青年学子打开 GYLA 大门的那一刻，注定生命中出现的这一道光，将赋予你能量，推动你成长。”

(李婧，山东大学)