

教职工理论学习参考材料

党委教师工作部

2022年第9期

5月16日

习近平：在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话

来源：新华网

【摘要】5月10日上午，庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在会上发表重要讲话强调，青春孕育无限希望，青年创造美好明天。新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。实现中国梦是一场历史接力赛，当代青年要在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。共青团要牢牢把握培养社会主义建设者和接班人的根本任务，坚持为党育人、自觉担当尽责、心系广大青年、勇于自我革命，团结带领广大团员青年成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮，用青春的智慧和汗水打拼出一个更加美好的中国。

原文链接：

http://www.news.cn/politics/leaders/2022-05/10/c_1128638131.htm

李克强主持召开国务院常务会议

来源：新华网

【摘要】5月11日，国务院总理李克强主持召开国务院常务会议，要求财政货币政策以就业优先为导向，稳住经济大盘；部署进一步盘活存量资产，拓宽社会投资渠道、扩大有效投资；决定阶段性免除经济困难高校毕业生国家助学贷款利息并允许延期还本。会议指出，受新一轮疫情、国际局势变化的超预期影响，4月份经济新的下行压力进一步加大。要贯彻党中央、国务院部署，坚定信心，正视困难和挑战，着力稳住经济大盘，为统筹做好各项工作提供基础，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

原文链接：

http://www.xinhuanet.com/2022-05/11/c_1128641725.htm

以“百日冲刺”状态全力做好高校毕业生就业工作 2022届高校毕业生就业工作视频座谈会举行

来源：中华人民共和国教育部

【摘要】5月13日，教育部召开2022届高校毕业生就业工作视频座谈会，总结交流就业促进周开展情况，分析研判当前高校毕业生就业形势，部署推进“百日冲刺”系列活动。教育部党组书记、部长怀进鹏指出，习近平总书记等中央领导同志始终高度重视高校毕业生就业工作，就做好相关工作作出重要指示批示，为我们做好高校毕业生就业工作指明了方向、提供了重要遵循。怀进鹏强调，要聚焦重点难点，以“百日冲刺”状态全力做好高校毕业生就业工作；要加强组织领导，确保党中央国务院决策部署落实落细，各地各高校要落实好就业工作“一把手工程”，进一步压实工作责任，强化就业工作保障，全面加强就业宣传工作，加强招生、教学、就业、学生工作的联动，做好政策解读，主动回应社会关切。

原文链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/moe_1485/202205/t20220513_627393.html

在青春的赛道上奋力奔跑

来源：学习时报

【摘要】五四青年节前夕，习近平总书记4月25日在中国人民大学考察调研时强调：“立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。”新时代中国青年身处前所未有的变革时代，这既为青年实现抱负、施展才华提供了广阔舞台，也对青年能力素质提出了新的更高要求。一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。广大青年要牢记习近平总书记的殷殷嘱托：“立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！”

原文链接：

http://paper.cntheory.com/html/2022-05/04/nw.D110000xxsb_20220504_3-A1.htm

如何让科研人员静心坐热“冷板凳”

来源：光明日报

【摘要】国家发展靠人才，民族振兴靠人才。习近平总书记在中央人才工作会议上指出，要遵循人才成长规律和科研规律，进一步破除“官本位”、行政化的传统思维，不能简单套用行政管理的办法对待科研工作，不能像管行政干部那样管科研人才。在科学研究领域，核心的问题就是如何保障并促进科研人员按照科研需求和规律潜心探索科学世界，有空间有时间静心坐热“冷板凳”。全面推动科研单位的管理机制和文化重塑，提升科研人员在科研管理中的地位和话语权，真正建立起以服务和保障科研活动为中心的科研组织管理体制和文化，让科研人员享有静心坐热“冷板凳”的宽松环境。

原文链接：

https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-05/15/nw.D110000gmrb_20220515_3-07.htm